

# 2018年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 基于“三个互通平台”的实践能力培养的  
课程教学改革研究与实践

成果完成人 魏洪茂;辛林;陈幼敏;朱文娟;周志群;陈湑

成果完成单位 福州理工学院

申报单位名称及盖章 福州理工学院

申报时间 2018 年 3 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

## 一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2017 年	教学成果奖	校级特 等奖	福州理工学院
	2016 年	优秀论文奖	校级三 等奖	福州理工学院
	2016 年	优秀论文奖	优秀奖	中国物流学会；中国 物流与供应链协会
	2016 年	福建省职业院校技能 竞赛高职组现代物流 项目	省级三 等级	福建省职业院校技能 大赛组委会
	2015 年	福建省职业院校技能 竞赛高职组现代物流 项目	省级三 等级	福建省职业院校技能 大赛组委会
	2014 年	福建省职业院校技能 竞赛高职组现代物流 项目	省级二 等奖	福建省教育厅；福建 省人力资源与社会保 障厅
	2013 年	福建省职业院校技能 竞赛高职组现代物流 项目	省级二 等奖	福建省教育厅；福建 省人力资源与社会保 障厅
成果 起 止 时 间	起始： 2011 年 9 月 完成： 2017 年 12 月			
实践 检 验 时 间	起始： 2013 年 1 月 年限： 5 年			

## 1.成果简介

本教学改革项目从2011年9月开始进行研讨、认证和制定方案，2013年1月正式实施教育教学改革方案，并于2014年获得“福建省高等学校教学改革研究项目立项，项目编号：JAS14906”，闽教高【2014】36文件。

2011年根据学校的统筹安排，物流管理专业选取《仓储与配送实务》课程为试点开展教学改革研究与实践，对课程进行分模块教学与实践，逐步建立“三个互通平台”，实现理论教学、模拟实践与现场实践操作环环相扣，同时，结合福建省职业技能竞赛现代物流项目，并创立校级职业技能竞赛现代物流项目，并引入企业实际作业项目融入到教学与实践，在“三个互通平台”中形成“项目+竞赛”的实践教学模式，本教学改革实施后学生的学习积极性、主动性、合作与竞争意识得到提升，改变以往的以讲授为主的被动式的学习和实践、改变单一化、灌输性、教教材的传统教学模式，避免教学严重脱离社会与学生实际，同时，学生参加省级职业技能竞赛的成绩也得到显著提升，教学改革教师团队的教学与科研能力也得到提升。

以竞赛推动实践与教学改革，打破传统以理论教学为主的课程教学体系，建立“三个互通平台”分别为“理论教学平台”、“实践模拟平台”、“实践操作平台”，进行三维并重的课程教学改革。同时学生以“项目+竞赛”的方式在“三个互通平台”进行理论与实践学习（项目：来自校企合作企业实际作业项目，根据教学、竞赛等需要进行项目调整完善，在教师的指导下由学生团队在“三个互通平台”上共同学习、设计和项目实施）。

根据教学要求并结合竞赛需要在“理论教学平台”进行理论知识与项目介绍，主要以线上教学、多媒体教室教学、课后学生团队在教师工作室答疑为主；“实践模拟平台”主要是验证学生的理论知识与项目掌握情况，主要在物流仿真实验室与多媒体机房进行模拟设计操作；通过“理论教学平台”与“实践模拟平台”的学习与模拟实验，学生将带着项目方案来到“实践操作平台”进行实际动手操作，主要在物流实训室与校企合作企业的仓储中心进行。



## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

**主要解决的教学问题与解决教学问题的方法：**

### **(1)解决了学生学习兴趣不高，学习效果差的问题**

教学改革通过“项目+竞赛”的实践教学模式，使用“三个互通平台”，进行理论知识学习和应用能力的培养，学生根据课程项目在“理论教学平台”进行学习，之后学生团队带着项目来到“实践模拟平台”和“实践操作平台”通过团队成员的共同合作完成项目操作与竞赛，本教学改革培养了学生学习专业知识和主动参与实践的兴趣，提高学生学习兴趣，帮助学生深刻领会“理论知识+模拟操作+实际应用”如何进行互通，并通过竞赛、团队、项目培养学生实践能力、团队合作与竞争能力，实现主动学习，学生从“要我学”向“我要学”的转变。

### **(2)解决高等职业教育课程教学与本科课程教学趋同的问题**

与本科学生相比，高等职业教育学生专业基础普遍偏弱，缺乏学习主动性和自觉性，但是高职学生思维活跃更愿意动手实践，只需有合适的教学方法，通过教师合理引导也可以较快掌握理论知识提高实践能力。因此，本课程教学改革项目根据高职学生特点，制定了一套系统的理论学习和实践能力培养的教学体系，通过融合福建省职业技能竞赛，形成“项目+竞赛”的实践教学模式，并融入“三个互通平台”的教学模式，解决了高职学生成为本科教学的浓缩版，避免了教学趋同。

### **(3)解决大班教学无法实现因材施教的问题**

在基础理论知识学习的前提下，根据学生的个人素质、能力和个性化需求，对学生团队进行恰当引导，根据学生的实际情况安排项目团队角色，为每个学生团队量身打造“项目方案”，实现从“单一教学模式”向“个性化因材施教”的转变。

### **(4)通过教学改革推动师资队伍建设，较好地解决了青年教师的成长问题**

在教学名师辛林教授教授的大力支持和带动下,团队教师积极开展以“研”为中心的教改活动，促进教师教学水平的整体提升。教师充分利用申请到的各级科研项目反哺教学，项目组成员团结协作，锐意进取，已形成了一支结构合理、人员稳定、基础理论扎实、实践操作经验丰富、富于改革创新精神的“双师型”教师队伍，实现了从“知识的传授者”向“学生成才的领路人”的转变。

### **(5)克服了学校本位的僵化式教学**

通过理论与实践的有效整合，知识与技能的有机结合，工作项目化教学等学习方式克服了学校本位的课程僵化过时与企业实际需要脱离等弊端。本课程教学改革使学生的学习带有明确的目标取向，与工作岗位职责相结合。实现了理论教学有平台，实践模拟在平台，实践操作来平台，团队合作有项目，能力提升有竞赛的五联动，将传统、封闭、单一的教学改变为开放、活泼，能有效激发学生综合创新素质与实践能力的特色鲜明的教学模式。

### 3.成果的创新点

本教学改革打破了延续多年的课程知识体系与教学模式，这对课程教学体系建设是一种新的尝试，对学生能力的培养具有重要影响。

#### **(1)课程教学改革构建了一套适合高等职业教育人才培养的“竞赛”、“团队”、“项目”联动的课程教学与实践模式**

基于能力培养的需要与创新教育教学理念，结合校级竞赛与省级职业技能竞赛，让学生团队带着项目在已经搭建好的“三个互通平台”上进行学习与实践，每个平台相互影响，层层推进，逐步提高学生的理论与实践能力，激发学生的学习兴趣，培养学生实践与创新能力。

#### **(2)通过教学改革实现教学创新“五联动”**

不断更新教学内容、改进教学方法，通过在校企合作企业获得实际作业项目，在“理论教学平台”进行讲解，再由学生团队在“实践模拟平台”和“实践操作平台”实施设计与作业，各平台层层推进，实现教学创新“五联动”（理论教学有平台，实践模拟在平台，实践操作来平台，团队合作有项目，能力提升有竞赛的五联动），改变传统、封闭、单一的教学与实践模式。

#### **(3)基于“三个互通平台”的教学改革，强调校内学习与实际工作的一致性，力求做到“知行合一”**

根据教学与实践的需要，结合福建省职业技能竞赛，并参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。以“项目”教学为驱动，建立突出职业能力培养的课程教学标准，改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生实践动手能力的培养。

#### **(4)通过“项目+竞赛”的实践教学模式，转变学生被动学习为主动学习、被动实践为主动实践**

本教学改革开始之初根据课程教学改革研究与实践的需要，以福建省职业技能竞赛为契机，对课程教学模式进行改革，创建校级职业技能竞赛，结合福建省职业技能竞赛要求，并通过“项目+竞赛”化教学实现“学习中有比赛”，“比赛中有学习”，提高学生的学习与参与热情，整个教学过程学生的团队竞争意识非常明显，学生团队合作意识和实践动手能力得到培养与提高。

#### 4.成果的推广应用效果

本课程教学改革经过七年的研究与实践，推广应用效果良好。

(1) 通过课程教学改革研究与实践，学生学习积极性与主动性得到提高，学习效果显著提升，提高了知识与技能的掌握程度，2013年-2016年连续4年获得福建省职业技能竞赛现代物流项目二等奖与三等奖的良好成绩；

(2) 2014年本课程教学改革项目《基于“三个互通平台”的实践能力培养的课程教学改革研究与实践》获得福建省高等教育教学改革项目建设立项，项目编号：JAS14906；

(3) 教学改革论文成果于2016年发表：《基于“三个互通平台”的物流管理专业课程实践能力培养的改革研究》，湖北函授大学学报，2016年第2期；

(4) 2016年课程教学改革项目阶段性研究总结报告《基于“三个互通平台”的物流管理专业课程实践能力培养的改革研究》获得中国物流学会优秀论文优秀奖；

(5) 2016年课程教学改革项目阶段性研究报告《课程实践能力培养的改革研究》获得校级党建思政论文三等奖；

(6) 学生课程设计方案能力显著提升，受到福建省职业技能竞赛现代物流项目组评委的好评；

(7) 2017年，本课程教学改革项目《基于“三个互通平台”的实践能力培养的课程教学改革研究与实践》获得校级教学成果特等奖；

(8) 培养优秀师资队伍，课程教学改革负责人魏洪茂老师2017年6月入选福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划，2017年9月被授予“福建省优秀教师”，课程教学改革相关参与教师先后获得学院教学带头人、福州市优秀教育工作者、校青年骨干教师、校级教学团队等荣誉称号。本成果相关完成人还培养、指导了多名青年骨干教师。教师团队的教学、实践与科研能力显著提升，学术论文发表与各级课题申请数量显著增加。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	魏洪茂	性别	男
出生年月	1979年11月	最后学历	本科 硕士
参加工作时间	2004年7月	院校教龄	15年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
工作单位	福州理工学院	办公电话	0591-62990301
现从事工作及专长	教学，科研 物流管理	移动电话	13805051125
电子信箱	weihm@guomaitech.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	福州市连江县潘渡福州理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017年6月入选“福建省新世纪高等学校优秀人才支持计划” 2、2017年9月被授予“福建省优秀教师”荣誉称号		
主要贡献	1、负责课程教学改革课题调研、论证与申报； 2、制定课题研究计划与方案； 3、主持教改课程编写课程教学大纲； 4、负责组织实施课程教学改革实践与教学活动； 5、负责制定实践教学方案并组织实施； 6、负责企业作业项目方案的选择与整理； 7、组织讨论企业作业项目在“三个互通平台”的教学与实践设计； 8、负责讨论制定课程评价标准； 9、指导学生并带队参加福建省职业技能竞赛现代物流项目； 10、申请本项目教改省级课题1项； 11、发表本项目教研论文2篇。  <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	辛林	性别	男
出生年月	1957年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1980年2月	院校教龄	38年
专业技术职称	教授	现任党政职务	管理学院院长
工作单位	福州理工学院	办公电话	0591-62990301
现从事工作及专长	高校教学管理	移动电话	13859090621
电子信箱	X110179@guomaitech.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	福州市连江县潘渡福州理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2001年1月福建省科学技术二等奖 2、2002年获国务院政府特殊津贴		
主要贡献	1、负责二级学院教学成果工作开展计划审定工作； 2、参与课程教学改革课题调研、论证与申报； 3、参与制定课程教学改革研究与方案； 4、指导编写新的课程教学大纲及教材选择； 5、指导实施本课程理论和实践教学活动； 6、指导制定实践教学方案并组织实施； 7、参与讨论制定课程评价标准； 8、参与本课题其他教研活动。  <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	陈幼敏	性别	女
出生年月	1983年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年5月	院校教龄	9年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	福州理工学院	办公电话	0591-62990014
现从事工作及专长	高校教学管理 企业管理	移动电话	18050317618
电子信箱	chenym@guomaitech.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	福州市连江县潘渡乡福州理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、负责学校相关教学成果工作开展计划与扶持政策的拟定工作；</p> <p>2、参与课程教学改革课题调研、论证与申报；</p> <p>3、参与制定课程教学改革研究计划与方案；</p> <p>4、参与实施课程教学改革理论和实践教学活活动；</p> <p>5、参与制定实践教学方案并组织实施；</p> <p>6、参与讨论企业作业项目在“三个互通平台”的教学设计；</p> <p>7、参与讨论制定课程评价标准；</p> <p>8、参与本课题其他教研活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	朱文娟	性别	女
出生年月	1984年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年6月	院校教龄	9年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	福州理工学院	办公电话	0591-62990014
现从事工作及专长	高校教学管理 物流管理	移动电话	152599122176
电子信箱	zhuwj@guomaitech.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	福州市连江县潘渡乡福州理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">(1) 参与课程教学改革课题调研论证；</p> <p style="text-align: center;">(2) 负责部分教学课件的制作与素材收集工作；</p> <p style="text-align: center;">(3) 参与组织并指导学生实践教学活动；</p> <p style="text-align: center;">(4) 参与讨论制定本课程评价标准；</p> <p style="text-align: center;">(5) 参与相关教研活动。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	周志群	性别	女
出生年月	1969年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992年7月	院校教龄	25年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	
工作单位	福州理工学院	办公电话	0591-62990014
现从事工作及专长	高校教学管理 企业管理	移动电话	18050317618
电子信箱	zhouzq@guomaitech.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	福州市连江县潘渡乡福州理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年获得福建省第六届教学成果二等奖, 排名第一		
主要贡献	<p>1、参与课程教学改革课题调研、论证与申报;</p> <p>2、参与制定课程教学改革研究计划与方案;</p> <p>3、指导编写新的课程教学大纲及教材选择;</p> <p>4、负责校企合作企业相关工作安排;</p> <p>5、指导课程教学改革理论和实践教学活活动;</p> <p>6、参与制定实践教学方案并组织实施;</p> <p>7、参与讨论制定课程评价标准。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	陈湑	性别	女
出生年月	1982年5月	最后学历	本科 硕士
参加工作时间	2005年5月	院校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	福州理工学院	办公电话	0591-62990014
现从事工作及专长	教学、科研 物流管理	移动电话	13178116190
电子信箱	chent@guomaitech.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	福州市连江县潘渡乡福州理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">(1) 参与课程教学改革课题调研论证；</p> <p style="text-align: center;">(2) 负责部分教学课件的制作与素材收集工作；</p> <p style="text-align: center;">(3) 参与组织并指导学生实践教学活动；</p> <p style="text-align: center;">(4) 参与讨论制定本课程评价标准；</p> <p style="text-align: center;">(5) 参与相关教研活动。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福州理工学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	陈幼敏	联系电话	18050317618
传真	0591-62990012	电子信箱	chenym@guomai tech . com
通讯地址	福州市连江县潘渡乡福州理工学院	邮政编码	350500
主要贡献	<p>认真贯彻国家、省市关于教育教学改革的有关文件精神，针对高等职业教育人才培养过程中面临的突出问题，转变思想认识，积极开展教育教学改革与研究，在本改革方案实施过程中，从措施、经费、条件等方面给与了大力支持，使各项工作能够顺利并取得进展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、对学校整体办学机制及人才培养目标进行顶层设计并投入经费支持；</li> <li>2、提供课程教学改革实施的场地保障、资金保障、教师保障、时间保障；</li> <li>3、组织跨部门的协调工作；</li> <li>4、有效组织校企实践教学平台和产学研平台建设，实现校企资源共享；</li> <li>5、有效组织开展专业建设、培养体系构建、人才培养模式改革和教学模式改革；</li> <li>6、不断完善配套制度与激励制度；</li> <li>7、组织新建与改建实验室与实践基地，为搭建“实践模拟平台”和“实践操作平台”提供保障；</li> <li>8、组织教学成果鉴定并在校内积极推广。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年    月    日</p>		

#### 四、申报、推荐意见

申报意见	<p>该项课程教学改革，论证与准备充分，基础资料扎实，针对性强，有实用性；团队组成人员有较深厚的研究功底与实践教学功底，善于创新，大胆改革，课程教学改革过程组织周密，工作扎实，围绕课程教学改革研究与实践做了许多方面的探索，取得了一系列研究成果，相关成果已经应用到了相关课程的教学，特别是实践教学方面探索的经验和模式体现了一定的创新性，具有应用推广价值。</p> <p>经学校教学成果奖评审委员会评议，同意推荐该教学成果参加 2018 年福建省职业教育教学成果奖的评定。</p> <p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推荐意见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>